

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. kovo 4.d.
įsakymu Nr. DP-115

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“
direktoriaus
2025 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. V- 26

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) procentai	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.	65	66	66	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025– 2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	75	76	77	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	66	67	67	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	4	6	6	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai	20	10	10	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str.

	švietime, skaičius (žm. sk.)				7 d., 34, 35 straipsnis.
Metinis savivaldybės biudžeto asignavimas	924,043				
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto n – (n+2) metų strateginio plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2025-2027 metų strateginis veiklos planas				

I SKYRIUS ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelis-darželis „Bitutė“ yra nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės Žaliakalnio seniūnijos biudžetinė švietimo įstaiga, priskiriama ikimokyklinio ugdymo lopšeliai-darželiai tipui. Adresas: Taikos pr. 10. LT50181 ir Tvirtovės al. 86A, LT-50184, Kaunas, telefonai Tel. (8-37) 732459, el.p. ldbitute50@gmail.com, internetinė svetainė – www.ldbitute.lt

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. darželyje veikia 10 grupių, iš jų lopšelio (1,5-3 metų amžiaus vaikams), darželio (3-6 metų amžiaus vaikams), priešmokyklinio ugdymo (5-7 metų amžiaus vaikams). Į bendrosios paskirties grupes integruojami vaikai turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Lopšelis-darželis „Bitutė“ yra Kauno Žaliakalnio seniūnijoje. Šioje seniūnijoje yra įsikūrę ir daugiau lopšelių-darželių, tai: Kauno Žaliakalnio lopšelis-darželis, lopšeliai-darželiai „Ąžuoliukas“, „Liepaitė“, Kodėlčiukas“, „Svirmelis“. Netoliese yra Ąžuolino parkas, zoologijos sodas, B. Brazdžionio literatūrinis muziejus-namelis, A. Jakelio žvakių fabrikas,. Tai mūsų ugdytinių mėgstamos, kupinos tyrinėjimų ir atradimų lankytinos vietos. Kaimynystėje yra biblioteka, seniūnija, kuriose dažnai lankosi pedagogai su ugdytiniais. Todėl yra galimybė, ir mes ją naudojames, organizuodami mokomąsias-pažintines ekskursijas šiuose objektuose. Šios įstaigos yra mūsų socialiniai partneriai, kartu rengiame bendrus projektus, renginius, keičiamės kultūrinėmis programomis. Įstaiga nuolat bendradarbiauja su Vaiko gerovės centru „Pastogė“, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kauno socialinių paslaugų centru, Kauno Kartų namais.

Įstaiga nuolat siekia partnerystės su šeima: teikiamos pedagoginio švietimo, socialinės pagalbos paslaugos. Siekiame tinkamai atstovauti vaiko interesus, jų teises, organizuojame jų globą ir ugdymą.

Įstaigoje susiformavę tam tikros tradicijos: kasmetinės bendruomenės talkos, vaikų kalendorinės ir pramoginės šventės, vykdomi kasmetiniai projektai „Auginame daržoves patys“, tėvų-vaikų olimpiados, sportinės pramogos, „Sveiko maisto dienos“, „Sveikatiados renginiai“, dalyvaujame „Riukkpa“. Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio“ draugai, įvairiuose respublikiniuose bei mieste organizuojamuose projektuose.

2025-2027 metų strateginio plano įgyvendinimu siekiama sukurti kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si) aplinką, užtikrinant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, diegiant inovatyvius ugdymo būdus, pateikiamus metodinėse rekomendacijose pedagogams „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Siekdami užtikrinti kiekvienam vaikui kokybišką ugdymąsi, stiprinsime pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Nuolat permąstydami ir įsivertindami lopšelio–darželio veiklą, sieksime burti bendruomenę, plėtojanti įstaigos kultūrą bei tradicijas.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Lopšelio-darželio „Bitutė“ 2022-2024 m. strateginiame plane siekiama įgyvendinti viziją – besimokanti, nuolat tobulėjanti, plėtojanti įtraukiojo ugdymo idėjas, atvira naujovėms ikimokyklinė įstaiga, kurianti sąlygas sveikai ir laimingai vaikystei, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir įvykdyti misiją – užtikrinti vaikui jaukią, saugią, sveiką ir modernią aplinką, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas, ugdyti aktyvų, kūrybingą, laisvą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima.

2022-2024 metais prioritetą teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybei bei įstaigos tikslų įgyvendinimui. Siekėme įtraukųjį ugdymą sieti su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, formuojant kūrybingą, sveiką, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią sumaniai ir solidariai prisitaikyti prie esamų aplinkybių bei ieškančią naujų formų pozityviems pokyčiams.

2021-2022 m. įgyvendintas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimas, įtraukiant ugdymo įstaigos bendruomenę“. Tikslinė projekto dalyvių grupė dalyvavo mokymuose, kuriuos vedė VŠĮ Ugdymo inovacijų centras, UAB „Šviesa“, UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“. Gautas finansavimas 117 tūkst. eur. projektui vykdyti. Ugdymo aplinkų gerinimui įstaiga įsigijo interaktyvių priemonių už 13.859,90 eur., Interaktyvios priemonės žymiai prisidėjo prie įtraukiojo ugdymo tikslų, užtikrinant, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę mokytis pagal savo

gebėjimus ir poreikius. Tinkamai integruotos priemonės ne tik palengvina mokytojų darbą, bet ir skatina vaikų savarankiškumą, socialinę įtrauktį bei mokymosi sėkmę.

Gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, atsižvelgiant į spec. poreikių vaikų skaičių, papildomai įvestas mokytojo padėjėjo etatas didelių spec. poreikių vaikams, bei įsigyta auksinė mokymų narystė 6 pedagogams e- platformoje www.pedagogas.lt.

Igyvendinus 1 strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir 2022 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius, pasiekti maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija. Parengti dokumentai, paruoštas ir patvirtintas įtraukiojo ugdymo modelis bei rekomendacijos įtraukiojo ugdymo vykdymui įstaigoje, kas padės įsivertinti pasirengimą organizuoti bei užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams. Įstaigą lanko vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Keturi iš jų turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems taikoma pritaikyta programa. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikams iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 6 ukrainiečių vaikai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje integruoti 5 ugdytiniai iš Meksikos.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ programa, ikimokyklinėse grupėse „Dramblis“ programos. Sėkmingai baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“. Funkcionuoja naujo modelio grupė: auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja. Šis modelis padėjo pasiekti naujos ugdymo kokybės, kadangi mokytoja turėjo galimybę daugiau laiko skirti įdomių ugdymo veiklų paieškai, bendradarbiavimui su specialistais, tėvais, vaikų poreikių vertinimui, aplinkos paruošimui, informacijos sklaidai įstaigos svetainėje.

Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją, darželyje suorganizuoti du seminarai visiems pedagogams, taip pat 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Šioje programoje dalyvaujame nuo 2022 m.

Igyvendinant antrą strateginį tikslą – padėti įgyvendinti Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ prijungimo prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ uždavinius, pasiekti šie rezultatai:

Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Bendruomenė informuota apie reorganizavimą, reorganizavimo sąlygos paskelbtos įstaigų svetainėse, įstaigos išregistruotos ir įregistruotos, parengti ir patvirtinti nuostatai, nustatytos pareigybės (etatai); turtas priimtas, įstaigų dokumentacijos perduotos ir priimtos, parengta bendra abiejų įstaigų vaikų priėmimo į darželį sistema.

Sutelkti abiejų švietimo įstaigų darbuotojus į vieną kolektyvą: organizuoti darbuotojų susitikimai. Suformuotas abiejų švietimo įstaigų darbuotojų darnus, kūrybiškas, tėvų lūkesčius tenkinantis kolektyvas.

Siekiant užtikrinti vaikų psichologinę sveikatą bei gerą savijautą darželyje buvo praversti 47 grupiniai užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Nuo 2023 m. penkiamečių grupėje kartą per savaitę vedama socialinė – emocinė ugdymo programa priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa, ikimokyklinėse grupėse – prevencinė „Dramblis“ programa. 90% tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įvertino labai gerai ir gerai. Taikant pozityvius ugdymo metodus 80% mokytojų geba tikslingai pritaikyti įgytas žinias. Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę, priimti susitarimai tarp skirtingų pakopų lopšelio-darželio ugdymo specialistų dėl siekiamų ugdymo rezultatų. Tikslingai ir sistemingai atliekama vaikų pasiekimų stebėseną, vertinimas bei rodiklių analizė. 80% pedagogų užtikrina visapusišką vaiko ugdymą, nes geba taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie skatina vaikus nuolat veikti ir atrasti. 85% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą, nes 15% vaikų turi specialiuosius ugdymosi poreikius.

Įgyvendinant 3 tikslą – Sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą išryškinant nuolatinio profesinio tobulėjimo, lyderystės mokymuisi galimybių bei pozityvaus mikroklimato kūrimą, buvo atlikta:

Vystyti fiziškai ir psichologiškai saugią visos įstaigos bendruomenės mikroklimato atmosferą. Pravestos apklausos dėl darbuotojų darbo fizinės aplinkos sąlygų ir santykių tarp personalo, galimo mobingo apraiškų. Organizuoti mokymai visiems darbuotojams apie mobingo apraiškas bei galimo sėkmingo komandinio darbo organizavimą. 2024 m. spalio mėn buvo organizuotas įstaigos darbuotojams seminaras „Smurto ir priekabiavimo (mobingo) prevencijos mokymai“.

Atliktas mokytojų ir tėvų apklausos dėl veiklos kokybės gerinimo. Apklausa rengtos pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praogramas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“.

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ 2025-2027 metų strateginis planas yra įstaigos strategijos 2022-2024 metų tęsinys.

III SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

Stiprybės Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.	Silpnybės - Įstaigos vertinimo ir įsivertinimo sistema. - Nepakankama dermė tarp ugdymo turinio planavimo ir
--	---

• Visi vaikai pasiekia aukštą pasirengimo mokyklai lygį bei atitinka pedagogų ir tėvų lūkesčius. • Pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvauja miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. • Didelis dėmesys vaikų sveikatingumo veikloms ir fiziniam aktyvumui. • Darželyje dirba ir teikia kvalifikuotą pagalbą pagalbos vaikui specialistai (logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas).	kasdieninės veiklos organizavimo. • Kai kuriems mokytojams trūksta iniciatyvos, bijoma naujovių. • Nepakankamas dalies tėvų noras dalyvauti ugdymo procese. • Mokytojų kompetencija darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais: patirties ir įgūdžių įtraukiojo ugdymo srityje stoka. • Nepakankamai palankus ugdytinių tėvų požiūris į tiesioginį bendradarbiavimą su pedagogais. • Nepakankamas komunikacijos sklaidos kanalų skaičius.
Galimybės • Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą kaip postūmį lopšelio-darželio veiklos tobulinimui. • Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, akcijose siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. • Analizuojant naujausius Švietimo dokumentus mažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, kiek įmanoma suaktyvinant pagrindinę vaiko veiklą – žaidimą. • Aktyvinti dalyvavimą eTwinning projektuose. • Nuolatinis IKT naudojimas gali sudaryti palankias sąlygas informacijos sklaidai, komunikacijai su tėvais.	Grėsmės • Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę vaikų atskirtį: gausėja socialinės rizikos ir soc. remtinų šeimų, auginančių ikimokyklinio amžiaus vaikus; • Daugėja vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų. • Tėvų užimtumas, aplaidumas ar nenoras skirti dėmesio vaikų ugdymui didina vaikų pedagoginį apleistumą. • Pedagogų nepasitenkinimas mažais atlyginimais ir mažėjanti motyvacija gali turėti įtakos kokybiškam ugdymo(si) procesui. • Psichologinis ir emocinis nuovargis dėl per pastaruosius keletą metų susiklosčiusių ekstremalių situacijų. • Didėjantis spaudimas iš išorės: visuomenės neigiamas požiūris į ikimokyklines įstaigas, išankstinės tėvų nuostatos.

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Atvirumas pokyčiams: priimame naujoves, išlaikome tradicijas, pripažįstame klaidas. Mes žinome ko norime, ko siekiame, priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Ugdymo proceso centre – vaikas, ugdytojas – draugas, partneris, ugdymo proceso organizatorius. Humanistinis požiūris į ugdymą, tobulėjimas, individualumo ir bendruomeniškumo derinimas nuolatinėmis kaitos sąlygomis.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Populiari Žaliakalnio mikrorajone ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje gera ir saugu augti, veikti, kurti kartu.

ĮSTAIGOS MISIJA

Ugdymo įstaiga, plečianti ikimokyklinio ugdymo paslaugas 1,5-7 metų vaikams. Sudarytos lygios galimybės socialinės rizikos šeimų, specialių poreikių vaikams ugdytis ir pasirengti mokyklai, garantuojanti socialinę globą ir saugumą visą savaitę, teikianti paramą socialinės rizikos šeimoms, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, taikanti individualią ikimokyklinio ugdymo programą, bendradarbiaujanti su ugdymo tinklo įstaigomis, pasirengusi kaitai, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojanti švietimui skirtus išteklius.

V SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas –ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas, kuriant ugdymo(si) turinio inovacijas								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1.Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas	1.1.1.Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant Ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos metodinę medžiagą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Metodinės veiklos užsiėmimų metu bus išsiaiškintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijų teorinės įžvalgos, pagilinta šiuolaikinio kokybiško ugdymo(si)samprata, aptartos inovacijų diegimo galimybės. 2024-2025 m.	41109 100 Eur.	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose užsiėmimuose skaičius (procentais)	95	95	50
	1.1.2.Praktinis-teorinis dalyvavimas atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programų turinį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Projektų grupėse bus mokomasi teorinių ir praktinių pagrindų, atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą	Lėšos iš ES projekto (Nr. 10-014-P0001), organizuojamo „Pedagogas.lt“	Pedagogų dalyvavimas ES projekto organizuotuose mokymuose (procentais)	95	5	0
	1.1.3. Dalyvavimas „Ugdymo meistrai“ organizuojamuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Mokytojai ir specialistai įgis teorinių žinių pagal	41109 400 Eur.	Mokymuose dalyvavusių pedagogų	95	95	95

	mokymuose, diegiant atnaujintas IU ir PU programas	ugdymui, mokytojai	Ikimokyklinėje programoje numatytas ugdytinių pasiekimų sritis.		skaičius (procentais)			
	1.1.4. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2025-06-01. parengta ir patvirtinta atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	41109 50 Eur	Parengtų programų skaičius	1		
1.2. Plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymą(si), juos siejant su <i>Pasiekimų aprašu</i>	1.2.1. Metodinių renginių organizavimas, mokantis kurti įtraukiančius kontekstus, provokacijas, erdves stebėjimams, tyrinėjimams,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Gilinamasi į rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, pateikiamas veiklų ir priemonių idėjas, siūlomas ugdymo formas (žaidimą), labiau sieti su <i>Pasiekimų aprašu</i> .	—	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose užsiėmimuose skaičius (procentais)	20	85	95
	1.2.2. Dalyvavimas mokymuose, siekiant pagilinti veiklos planavimo ir pasiekimų vertinimo kompetencijas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos	Bus atnaujintos mokytojų kompetencijos, kaip planuoti ugdymo turinį ir vertinti vaikų pasiekimus, atlikta veiklos planavimo analizė ir pateikti siūlymai dėl veiklos planavimo tobulinimo, jį labiau pritraukiant prie <i>Pasiekimų aprašo</i>	41109 300 Eur	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose užsiėmimuose skaičius (procentais)	0	85	20
	1.2.3. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemos diegimas pagal atnaujintas ikimokyklinio	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymui, mokytojai	No 2025-09-01 pradžios diegti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėsenos priemonė „Pasiekimų	41109 100 Eur.	Pedagogų taikančių priemonę skaičius skaičius (procentais)	80	90	100

	ugdymo gaires		žingsniai“					
	1.2.4.Tėvų apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti ikimokyklinio ugdymo kokybės vertinimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologė	Tėvų nuomonės tyrimas padės išsiaiškinti, kaip vertinama ikimokyklinio ugdymo kokybė (vaikų pasiekimai, diegiamos inovacijos), kokios įžvelgiamos stiprybės, sėkmės. Tyrimo išvados bus svarbios įstaigos veiklos įsivertinimui ir veiklos tobulinimui	–	Tėvų dalyvavimas tyrime, dalis (procentais).	65	65	65

2. Tikslas – pagerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą, saugumą ir gerą savijautą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
2.1.Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, siejant su universalaus dizaino mokymuisi gairėmis	2.1.1.Mokymų mokytojams ir specialistams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai patobulins kompetencijas, atpažįstant vaikų ugdymosi poreikius, taikant universalaus ugdymosi prieigą.	41109 7301 1200 eur.	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose užsiėmimuose skaičius (procentais)	95	5	5
	2.1.2.Bendrų pasitarimų, sprendžiant vaikų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Bendruose mokytojų ir pagalbos specialistų	–	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose	85	85	85

	ugdymosi pasiekimų ir šeimos informavimo kausimus, organizavimas.	švietimo pagalbos specialistai	pasitarimuose bus analizuojami praktiniai pavyzdžiai, vertinant vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pasiekimai, aptariami šeimos įtraukimo ir informavimo klausimai 2025-2027 m.		užsiėmimuose skaičius (procentais) Dalyvavusių tėvų dalis (procentai)	45	50	50
2.2. Tenkinti įvairius vaikų poreikius, kuriant saugią emocinę aplinką lopšelyje-darželyje	2.2.1. Prevencinių ir sociaemocinio ugdymo programų įvairovės didinimas ir integravimas į visas veiklas 2.2.2. Teigiamų emocijų skatinimas, organizuojant fizinį, patyriminį, aktyvumą. 2.2.3. Pozityvaus mikroklimato įstaigoje užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	2025-2027 m. pagerės vaikų savijauta ir sąlygos emocijų raiškos ugdymui Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. Bendruomenės vertybėmis, bendradarbiavimu ir teigiamu problemų sprendimu grindžiama įstaigos kultūra, palaikys teigiamą mikroklimatą ir užtikrins bendruomenės emocinę gerovę	41109 7301 100 Eur	Tėvų (globėjų) labai gerai ir geraivertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (procentais)	80	82	82

3. Tikslas – kurti estetiškai patraukles, sauges, ugdančias aplinkas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
3.1. Naujinti edukacines erdves darželio teritorijoje vaikų judėjimui, žaidimams, tyrinėjimams, poilsiui.	3.1.1. Sporto aikštelės papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Ūkio padalinio vadovas	Lauko aplinkoje pagerės sąlygos vaikų judėjimui stiprinti, kūrybiškumo gebėjimų ugdymuisi.	5101 300 Eur. 41109 500 Eur	Sporto inventoriaus skaičius (vnt.)	5	–	–
	3.1.2. Mini daržo, šiltlysvių, pakeliamų lysvių įrengimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Ūkio padalinio vadovas		5101 500 Eur. 41109 400 Eur.	Primonių skaičius (vnt.)	6	–	–
	3.1.3. Kūrybinių dirbtuvių ir vaikų darbų eksponavimui skirtos erdvės darželio kieme įkūrimas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, Ūkio padalinio vadovas	2025 m. užsakyti lauko stendai vaikų-tėvų kūrybinių darbų eksponavimui.	7301 500 Eur. 5101 500 Eur.	Priemonių skaičius (vnt.)	5		3
	3.1.4. Vaikų žaidimo aikštelių atnaujinimas fizinę sveikatą lavinančiomis priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio vadovas	Sumontuotos saugios laipynės vaikų fiziniam aktyvumui ir motorinių įgūdžių lavinimui.	7301 500 Eur	Priemonių skaičius (vnt)		1	-
			Įsigytas vaikų žaidimų kompleksas.	7301 5000 Eur	Priemonių skaičius (vnt)	-		1
3.2.Pritaikyti vidaus erdves	3.2.1. Erdvės STEAM darželio	Direktorius direktoriaus	STEAM erdvėje įsigyti priemonės:	41019 7301	Priemonių skaičius (vnt.)		5	

vaikų kūrybiškumo, saviraiškos plėtojimui, įstaigos bendruomenės informavimui.	patalpoje įrengimas	pavadootojas ugdymui, mokytojai, specialistai	konstravimo rinkinius, mokomieji matematiniai žaidimai, dėlionės	1500 Eur.				
	3.2.2.Sąlygų skaitmeninėms kompetencijoms ugdymui grupėse sudarymas	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Grupių aplinka papildyta skaitmeninius įgūdžius lavinančiomis primonėmis: priegų prie mokomųjų žaidimų, platformų, interaktyviomis lentomis, bitutėmis-robotais.	5010 2500 Eur. 7301 1000 Eur.	Interaktyvių lentų skaičius (vnt.) Priegų skaičius (vnt.)	1	1 1	 1
	3.2.3.Koridoriau s erdvių bendruomenės informavimui įveiklinimas	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Įsigytos primonės: 2025 m. ekranai aktualios įstaigos informacijos perdavimui.	5101 700 Eur	Ekranų skaičius (vnt)	2		
			Nuo 2025-03-01 sudaryti galimybę tėvams jungtis prie el dienyno „Mūsų darželis	41	Priemonių skaičius (vnt)	10	-	-
			2026-09 sukaurta klausimų-atsakymų skiltis įstaigos internetinėje svetainėje, leidžianti tėvams pateikti užklausas	41109 50 Eur.	Priemonių skaičius (vnt.)	-	1	-

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Įstaigos vadovas

Audronė Karklelienė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“
Tarybos posėdžio 2024-12-11
protokolu Nr. 5-1